



## Westside High School Lesson Plan

<b>Nombre</b>	Lara, Diana	<b>Unidad 1</b>	Las familias y comunidades Tarea Examen AP: Conversación
<b>Curso</b>	AP Spanish Language and Culture	<b>Fechas</b>	09/26 - 09/30

Lunes	Martes	Miércoles/Jueves	Viernes
<p><b>Objetivo:</b> El estudiante entiende información incluida en carteles.</p> <p><b>Agenda:</b> Apertura: Definición de palabras en grupo. 1.El cartel, contenido, discusión. 2. En pares interpretar información en un cartel. 3. En pares, planear un cartel para un evento de Westside.</p> <p><b>Tarea:</b> Repaso estrategias opción múltiple</p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Opción Múltiple Formato AP, el Jueves 29 de sept.</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante aplica estrategias aprendidas para textos de opción múltiple.</p> <p><b>Agenda:</b> Apertura: Repaso estrategias 1.Actividad 1 Opción Múltiple. 2. Discutir respuestas. 2.Actividad 2 Opción Múltiple. 2. Discutir respuestas.</p> <p><b>Tarea:</b> Repaso estrategias.</p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Opción Múltiple Formato AP, el Jueves 29 de sept.</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante aplica estrategias aprendidas en Examen de Opción múltiple, formato AP</p> <p><b>Agenda:</b> 1.Examen Opción múltiple, formato AP.</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Opción Múltiple Formato AP el Jueves 29 de sept. (HOY)</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante crea un cartel, requisitos: atractivo incluyendo información concisa y fácil de entender.</p> <p><b>Agenda:</b> 1.En pares crear cartel, previamente diseñado</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Cartel, entregar al final de la clase del lunes.</p>